

ชื่อรายงานเรื่อง สไลด์บทเรียน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โดยใช้โปรแกรม Power Point
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
ชื่อผู้รายงาน นายชัยยศ จำเนียรกุล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อหาประสิทธิภาพของสไลด์บทเรียน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โดยใช้โปรแกรม Power Point ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยสไลด์บทเรียน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โดยใช้โปรแกรม Power Point (3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสไลด์บทเรียน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โดยใช้โปรแกรม Power Point กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 3 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 36 คน เครื่องมือในการศึกษาประกอบด้วย (1) บทเรียนสไลด์ หมายถึง สไลด์บทเรียน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โดยใช้โปรแกรม Power Point และใบงาน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน วิชา โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสไลด์บทเรียน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โดยใช้โปรแกรม Power Point

ผลการศึกษาพบว่า (1) สไลด์บทเรียน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โดยใช้โปรแกรม Power Point มีประสิทธิภาพ 87.14/86.13 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 (2) ค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.79 แสดงให้เห็นว่าสไลด์บทเรียนนี้ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 79 (3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สไลด์บทเรียน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โดยใช้โปรแกรม Power Point สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (4) ความคิดเห็นโดยรวมกับสไลด์บทเรียน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โดยใช้โปรแกรม Power Point อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักเรียนมีความคิดอยู่ในระดับมากที่สุดเพียงข้อเดียว คือ การเรียนด้วยสไลด์บทเรียน ทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น และเห็นด้วยในระดับมาก 8 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ การเรียนด้วยสไลด์บทเรียน สอนได้ตามจุดประสงค์ของการเรียน, ทำให้เกิดความสนุกสนาน, ช่วยกระตุ้นให้อยากเรียนรู้, ทำให้มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น, สามารถทบทวนบทเรียนได้สะดวกและง่ายขึ้น, ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์, ทำให้มีประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์มากขึ้น และ ทำทลายความสามารถของนักเรียน